

FORMATO PÚBLICO DE INFORMACIÓN CURRICULAR

a) Nombre completo y cargo actual en el IPN

Miriam Cándida Gaytán Espinos

Jefa del Departamento de Unidades de Aprendizaje del Área Básica

b) Preparación Académica

2015 - 20217 | Maestría en Nutrición Clínica | Universidad del Valle de Atemajac Campus León

2010 - 2013 | Licenciatura en Nutrición | Universidad del Valle de Atemajac Campus León

2007 - 2010 | Técnico en Hotelería y Turismo | Centro de Estudios, Tecnológico, Industrial y de Servicios No. 21

c) Experiencia profesional (Al menos los últimos tres puestos)

Docente (2020 - actual) Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 17 “León, Gto”.

Docente (2019 - 2020) Escuela General Anaya

Docente (2016 - 2018) Colegio Juan Pablo II

d) Otras actividades académicas:

2020

Diplomado en Aulas de colaboración, evaluación y aprendizaje a través de Microsoft Teams | Microsoft México

Taller Uso básico en Moodle como complemento para el desarrollo de sesiones virtuales de aprendizaje | Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE IPN)

2021

Diplomado en Formación Tecnológico - Ambiental para la Sustentabilidad | Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE IPN)

Derechos Humanos de las Mujeres | Comisión de Derechos Humanos del Estado de Morelos (CDHM)

Curso Recursos Educativos Digitales para entornos virtuales | Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE IPN)

Foro Recursos Didácticos Digitales y Ambientes Virtuales para Educación con Enfoque Híbrido | IPN - CECyT 17 - UPIIG

Curso Automatiza tu clase con Power Platform y Microsoft Teams | Microsoft México

Curso Microsoft Teams: Estrategias de comunicación y colaboración remota e híbrida para el regreso a clases | Microsoft México

Curso Tu Aula Virtual en Microsoft Teams desde el Dispositivo Móvil | Microsoft México

2022

Diplomado en Desarrollo de Habilidades para la Autoría Polivirtual | Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE IPN)

Curso El ABC de la igualdad y la no discriminación | Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED)

Curso La gamificación como estrategia para apoyar la práctica docente | Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE IPN)

Taller Proyecto Aula a partir de sus elementos metodológicos | Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE IPN)

2023

Taller Elaboración de reactivos de opción múltiple: área de química | Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE IPN)

Taller Microsoft Excel 2016 - Nivel Básico | Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE IPN)

Taller Microsoft Word 2016 - Nivel Básico | Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE IPN)

2024

Diplomado La tutoría y los retos del acompañamiento en la formación integral del estudiante de EMS | Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE IPN)

Taller Microsoft Power Point 2016 - Nivel Básico | Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE IPN)

Taller Bases metodológicas de Construye T | Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE IPN)

Taller Metodologías activas centradas en el aprendizaje | Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE IPN)

14° Encuentro Politécnico de Formación y Profesionalización Docente. Trayectoria Docente: El uso de las Estrategias Didácticas y Tecnológicas en la Educación | Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE IPN)

Curso Aprendiendo sobre la Normatividad Docente | Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)

2025

Taller Diseño de recursos didácticos digitales como complemento a las clases presenciales | Dirección de Formación e Innovación Educativa (DFIE IPN)

Curso Docencia con Perspectiva de Género: Primeros Pasos | Unidad Politécnica de Gestión con Perspectiva de Género (UPGPG)

e) Habilidades

Comunicación asertiva y empática

Dominio de herramientas TIC's

Manejo de plataformas y recursos digitales institucionales

Innovación educativa

Diseño y evaluación curricular

Trabajo colaborativo e interdisciplinario

Gestión eficiente del tiempo y recursos

Actualización profesional constante